

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Кадуйского муниципального округа
«Андогская средняя школа имени
Героя Советского Союза А.А.Карташова»**

**Районный конкурс методических разработок
педагогических работников**

Методическая разработка урока в соответствии с обновленными ФГОС

Номинация конкурса

«Да здравствует наука!»

(начальные классы)

Название методической разработки/класс

Соколова Валентина Михайловна,
учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение Кадуйского муниципального округа
«Андогская средняя школа имени
Героя Советского Союза А.А.Карташова»

2023 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание методической разработки мероприятия:

1. Пояснительная записка.

1.1. Тематическое направление.

Духовное и нравственное воспитание.

1.2. Тема (название) урока.

«Да здравствует наука!»

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы.

Актуально в любое время.

1.4. Роль и место мероприятия в системе работы учителя (связь с другими мероприятиями).

Используется в любое время по теме: «В роли учёных открыть ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ»

1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса).

Начальные классы.

1.6. Цель:

Формировать у школьников представления о российской науке, развивать познавательную деятельность учащихся через сюжетно-ролевое взаимодействие.

1.7. Задачи:

- *воспитание патриотических чувств учащихся, чувства гордости за Великую Россию, за учёных, прославивших нашу страну;*
- *мотивация желания познавать окружающий мир;*
- *формирование интереса к учебным предметам, изучаемым в школе;*
- *расширение кругозора школьников.*

1.8. Планируемые результаты.

Ученик научится:

- *Как стать добрее.*
- *Как выходить из затруднительной жизненной ситуации.*
- *Как настраиваться на позитив.*

1.9. Форма проведения мероприятия.

Урок.

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Самостоятельное открытие нового знания, важного для жизни каждого.

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

Доступно для любого учителя.

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы.

Минимум.

2. Основная часть.

2.1. Описание подготовки к уроку.

Использовать предложенные материалы к уроку.

2.2. Описание проведения мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Сценарий урока.

3. Рекомендации по использованию методической разработки.

На уроке по теме: «Российская наука. В роли учёных открыть ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ».

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОТКРЫТЫЙ УРОК В 1-4 КЛАССАХ

«Да здравствует НАУКА!»

ХОД УРОКА

Учитель

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на стенд (школьники читают Указы Президента РФ В.В.Путина:

- Указ Президента РФ от 27.06.2022 г № 401

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника (2023 год)

- Указ Президента РФ от 30.12.2021 г № 745

О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России (2022 год)

- Указ Президента РФ от 25.12.2020 г № 812

О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий (2021 год)

Учитель

25 декабря 2020 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал Указ, в соответствии с которым **2021 год в России** был объявлен **годом науки и технологий**.

Кто изображён, кого вы узнали?

(на доске портреты ученых: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Э.К. Циолковский, С.П. Королев)

Что объединяет всех этих людей?

Верно, все они занимались наукой, т.е. все они учёные.

Как вы думаете, о чём мы будем сегодня на уроке говорить?

Сформулируйте тему.

Итак, тема – «Да здравствует наука!»

ЦЕЛЬ: УЗНАТЬ простые ИСТИНЫ, которые должен знать каждый (*плакат*)

ЗАДАЧИ: ПОВТОРИТЬ, каких мы знаем учёных и их открытия;

самим в роли учёных ОТКРЫТЬ простые истины, которые должен знать каждый;

ПРИМЕНИТЬ полученные знания для ответа на вопрос: «Зачем нужно знать простые истины?»

Учитель

Российская наука дала миру много великих имён и открытий. М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Э.К. Циолковский, С.П. Королев — эти учёные известны всему миру.

Выполняем задание: на доске ученик переворачивает закрытую карточку с описанием открытия в науке, располагает эту карточку рядом с портретом учёного, сделавшего это открытие.

М.В. Ломоносов – Описал строение земли. Открыл атмосферу на планете Венера.

Д.И. Менделеев – Создал Периодическую таблицу химических элементов.

Э.К. Циолковский – Основатель современной космонавтики.

С.П. Королев - Разработал боевую баллистическую ракету Р-7, на основе которой созданы ракеты «Восток» и «Союз».

Учитель

Мы справились с первой задачей:

ПОВТОРИЛИ, каких мы знаем учёных и их открытия.

Учитель

Деятельность учёных посвящена главной цели любого познания

– установления ИСТИНЫ.

ИСТИНА- противоположность лжи, то, что подлинно, точно, справедливо (открываем плакат со словами В.Даля)

Приступаем к выполнению второй задачи:

Предлагаю вам самим в роли учёных ОТКРЫТЬ простые истины, которые должен знать каждый.

Приступим...

Задание: Какие утверждения верны? ответить на вопросы ДА или НЕТ

1. Природа - это все то, что нас окружает. (Да)
 2. Общество - это объединение людей для совместной деятельности. (Да)
 3. Люди делают все коллективно, сообща - это общество. (Да)
 4. Математика - это неточная наука. (Нет)
 5. Учёные исследуют мир и устанавливают истину. (Да)
 6. Истина-это противоположность лжи. (Да)
 7. Простые истины должен знать каждый (Да)
- Одно из утверждений было ложным. (4)

Математика – это точная наука.

Учитель

Решая математические задачи, мы откроем ПРОСТУЮ ИСТИНУ.

- 1) Сколько пальчиков на руках у 4 мальчиков? (40)
- 2) Летели 3 страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось? (страусы не летают)
- 3) Назовите 5 дней, не называя чисел и названий дней недели (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
- 4) Сколько яиц можно съесть натощак?(1)
- 5) Сколько горошин может войти в пустой стакан?(ни одной, горошины не ходят)
- 6) Гусь весит 3кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?(3кг)
- 7) Поле пахали 6 тракторов, 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле?(6)

Учитель

Легко ли вам было справиться с задачами? Трудно.

Открываем истину 1: НАУЧИТЕСЬ ЛЮБИТЬ ТРУДНОСТИ

Учитель

Жизнь – это извилистый путь, а не ковровая дорожка. И на ней можно падать и вставать. Люди ни от чего не застрахованы. К этому нужно быть морально готовым. Неловкие моменты и трудные времена делают нас сильнее. Трудности будут всегда, как бы вы ни жили. Научитесь их любить и извлекать уроки.

Ученик

Чтоб нести в народ культуру,
Надо знать литературу.
Книги мудрые читать,
Мир духовный развивать.

Учитель

Я предлагаю вам вместе со мной сочинить сказку. Вы убедитесь, что это совсем нетрудно. Согласны?

Старый замок — в гуще леса,
В этом замке спит... (принцесса).

Лес дремучий замок прячет,
Принц отважный к замку... (скачет)

Ясно всем, что дальше будет:
Принц красавицу... (разбудит).

Злой Кощей совсем не глуп:
Сторожит он старый ... (дуб),

На цепи из ста колец
Золотой висит... (ларец).

Тот ларец стеречь — не шутка.
Заяц в нем, а в зайце — ... (утка).

На Кощея утка зла,
В ней — яйцо, а в нем — ... (игла).

Кто иглу тайком достанет,
Тот сильней Кощея ... (станет).

Учитель

Интересная у нас получилась сказка?

А теперь литературные загадки из сундучка сказок

1. С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган
Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка?
2. Сейчас потолкуем о книжке другой-
Тут синее море: тут берег морской...
Старик вышел к морю.
Он невод забросил.
Кого-то поймает и что-то попросит.
3. Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала
Вот какая девочка, как она мала.
4. Кто-то за кого-то ухватился крепко?
Ох, никак не вытянуть!
Ох, засела крепко!
Но ещё помощники скоро прибегут.
Победит упрямыцу дружный общий труд.
Кто засел так крепко? Может это...

Скажите, откуда у вас такие знания? Из книг.

Открываем истину 2: ПОЛЮБИТЕ КНИГИ

Учитель

Многие жалуются на отсутствие денег, а на отсутствие ума – никто. Знания много места не занимают. Без знаний человек просто не сможет жить в современном мире.

Ученик

Русский язык открывает нам путь...
Ты учи его, друг, ты его не забудь!
Ведь русский язык для нас самый родной,
Самый любимый и дорогой.

Учитель

Давайте вспомним крылатые выражения.

«Вешать лапшу на уши» ...

...значит обманывать, давать ложную информацию, отвлекать внимание слушателя от самого главного, вместо правды предлагая ему небылицы.

Соревнуются 2 ряда, как две команды. На уши повесить «лапшу»(любые шнуры), добежать в классе со своего места до доски и обратно. Передать следующему.

"Водить за нос" ...

... подразумевает, что человек старается кого-то обмануть, ввести в заблуждение или медлит с решением какого-то важного вопроса, не выполняя обещанное.

Это выражение было связано с ярмарочным развлечением: цыгане водили медведя за продетое в нос животного кольцо и заставляли его выполнять различные трюки, обманывая обещанием подачки.

Одному надеть маску медведя, другому взять его за нос и водить по классу.

«Дело в шляпе» ...

...означает, что дело сделано, всё шло по плану и удачно закончилось. Так как в шляпу легко что-то положить и оставить это незамеченным.

На полу 2 шляпы. Нужно попасть шариками (теннисными) в них.

Учитель

Когда нам весело, хорошее настроение как сейчас, что мы можем сказать о сегодняшнем дне? Самый лучший день

Открываем истину 3: СЕГОДНЯ – САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДЕНЬ.

И ТАК, КАЖДЫЙ ДЕНЬ!

Учитель

Наступивший день нашей жизни - это самый лучший день сегодня.

И он не повторится.

Этот день важно прожить с пользой для окружающего мира, с радостью.

Часто в нашей жизни присутствуют боль и разочарование.

Главное, научиться правильно на это реагировать, и тогда уйдёт весь негатив.

Учитель

Наши юные таланты совершают новые открытия. На кружке «Юный исследователь» ребята ставили перед собой цель: найти ответ на интересующий вопрос.

Защита проекта «Почему коровы всё время жуют?»

(Тоня Туманова показывает свою презентацию)

Учитель

Ребята, давайте поблагодарим Антонину за интересную познавательную работу. А восхищение мы можем выразить добрыми словами, идущими от самого сердца.

**Открываем истину 4: НАУЧИСЬ РАДОВАТЬСЯ УСПЕХУ ДРУГИХ
ЛЮДЕЙ И ВЫРАЖАЙ ИМ СВОЁ ВОСХИЩЕНИЕ**

Учитель

Приглашаю всех в круг. Как много добрых слов вы знаете-молодцы! А знаете ли вы, какие есть добрые поступки? Передавая это сердечко (мягкая игрушка) друг другу, посоветуйте, как надо по-доброму поступать.

Итог интерактива в кругу: Зачем нужно по-доброму поступать? Добро к тебе добром вернётся.

Открываем истину 5:

**ПОМНИ ИСТИНУ ПРОСТУЮ:
ЧТО ОТ ЗЛА ДОБРА НЕ ЖДУТ.
ТОЛЬКО ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ
И К ТЕБЕ ДОБРОМ ПРИДУТ !**

Учитель

Итак, мы справились со второй задачей:

познали сегодня 5 простых истин, приобщились к деятельности учёных.

Стали умнее и разумнее – ибо ИСТИНА относится к уму и разуму.

Третья задача: ПРИМЕНИТЬ полученные знания для ответа на вопрос

«Зачем нужно знать простые истины?» (ответы детей)

**Чтобы стать настоящим Человеком, стать счастливым человеком,
нужно знать и правильно применять ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ.**

Рефлексия:

У вас на партах Смайлики 3-х цветов: прикрепите на доску **зелёный Смайлик**, если вы считаете, что

...мне всё понятно, я буду помнить эти простые истины, чтобы жить счастливо.

Жёлтый Смайлик, если вы считаете, что
...мне не всё понятно, нужно ещё объяснить.

Красный Смайлик, если вы считаете, что
...мне всё непонятно и не интересно.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Деятельность учёных посвящена главной цели любого познания – установления ИСТИНЫ.

Ребята достигли ЦЕЛИ УРОКА: УЗНАЛИ простые ИСТИНЫ, которые должен знать каждый.

Родители, гости открытого урока, школьники на вопрос: «Зачем нужно знать простые истины?» получили очень важный ответ:

-Чтобы стать настоящим Человеком, стать счастливым человеком, нужно знать и правильно применять ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Интернет ресурсы.

<https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/>

<https://www.zakonrf.info/ukaz-prezident-rf-745-30122021/>

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012250002>

<https://studyinrussia.ru/why-russia/traditions-of-education/scientists-and-discoveries/>

<https://lifehacker.ru/istiny-menyayushhie-vzglyad-na-mir/>

<https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2019/06/26/stsenariy-provedeniya-razvlekatelnoy-chasti>

<https://multiurok.ru/files/intellektualnaia-igra-brein-ring-dlia-4-klasa.html>

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Указы Президента РФ Путина В.В.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В. Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О ПРОВЕДЕНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОДА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
НАРОДОВ РОССИИ

В целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации постановляю:

1. Провести в 2022 году в Российской Федерации Год культурного наследия народов России.
2. Правительству Российской Федерации в 2-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года культурного наследия народов России.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
В.ПУТИН

Москва, Кремль
30 декабря 2021 года
N 745



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий

В целях дальнейшего развития науки и технологий в Российской Федерации постановляю:

1. Провести в 2021 году в Российской Федерации Год науки и технологий.

2. Администрации Президента Российской Федерации до 25 декабря 2020 г. образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года науки и технологий и утвердить его состав.

3. Назначить сопредседателями организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года науки и технологий Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Чернышленко Д.Н. и помощника Президента Российской Федерации Фурсенко А.А.

4. Правительству Российской Федерации обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года науки и технологий.

5. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года науки и технологий.

6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В. Путин

Москва, Кремль
25 декабря 2020 года
№ 812





Главная цель любого познания
-установить истину.

Именно этому посвящена деятельность учёных, именно этого пытается добиться в жизни каждый из нас: **знать истину**, чего бы она ни касалась.



Нахождение истины – это длительный, поступательный процесс

**ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ, КОТОРЫЕ
ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ**

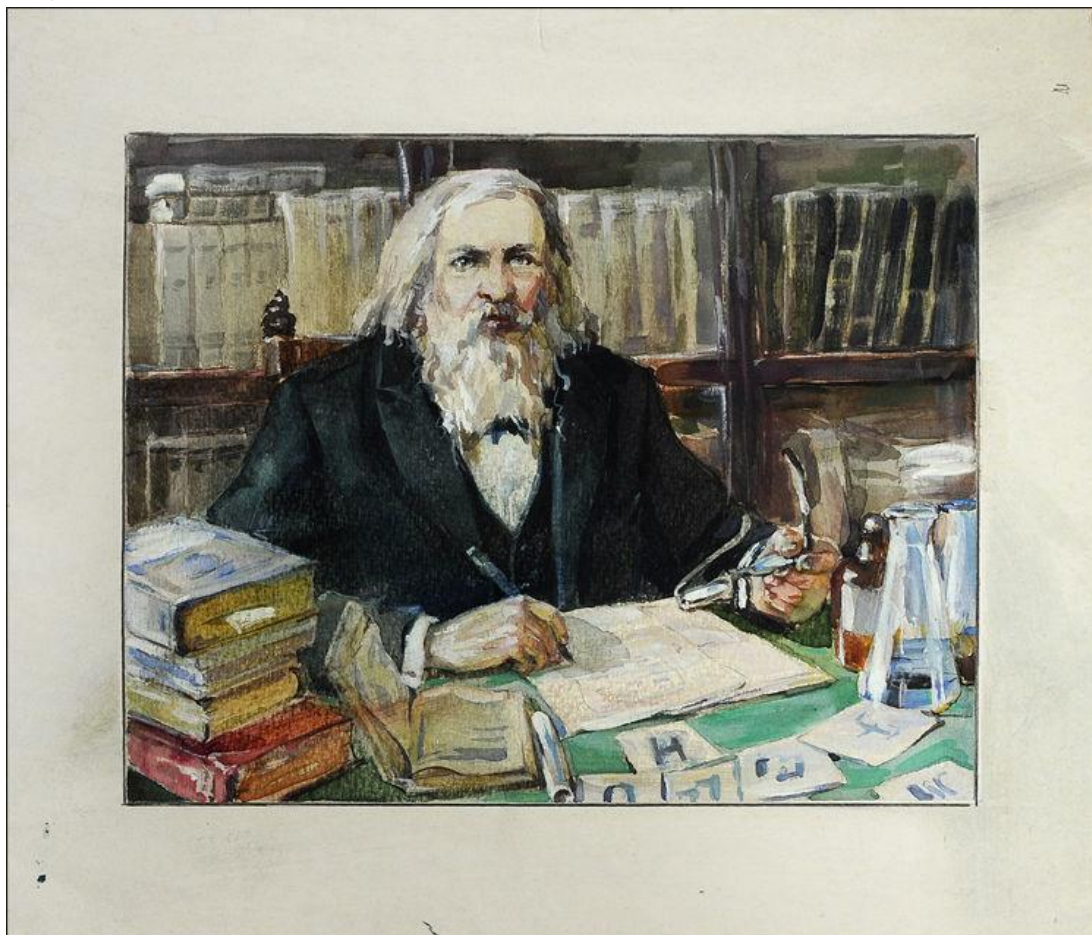
В.И.Даль

- ▶ **ИСТИНА** - противоположность лжи; все, что верно, подлинно, точно, справедливо,
- ▶ Истина относится к уму и разуму

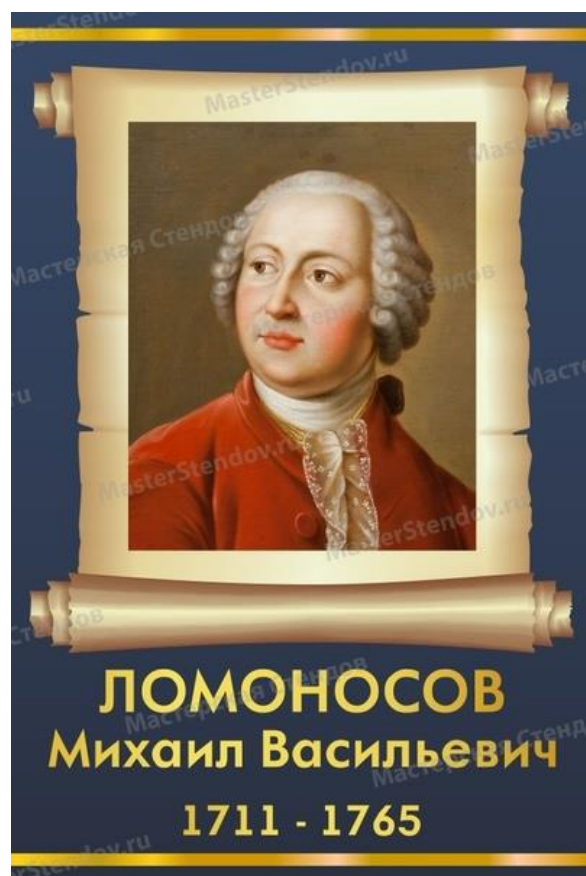


**Помни истину простую:
Что от зла добра не ждут.
Только добрые поступки
И к тебе добром придут!**

3.Портреты учёных



Д.И.Менделеев



Константин Эдуардович Циолковский



Королёв Сергей Павлович

